

## ◆食に関する指導

学校における食育の取組の中で給食の時間等に「食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々への感謝する心をもつ」ことを指導

### 【指導内容の例】

感謝の気持ちの表れとして、残さず食べたり無駄なく調理したりすること。



小学生用食育教材  
たのしい食事つながる食育  
(平成28年2月,文部科学省)



食に関する指導の手引  
第一次改訂版  
(平成22年3月,文部科学省)

## ◆社会的課題に対応するための学校給食の活用事業(モデル事業)

学校給食に求められている食品ロスの削減、地産地消の推進、伝統的な食文化の継承などの社会的な課題解決に資するためのモデル事業

事業の内容を事例発表会や各種会議、ホームページ等で周知

### 山形県高島町の事例 (規格外の地元農産物の活用)

流通段階の工夫や調理方法・献立の開発により、規格外の地元農産物の活用を図り、地産地消の推進とともに食品ロスの削減を目指す。

規格外の農産物  
(みじん切りにしたり、皮ごと使用したりする)

サイズの小さい玉ねぎ      形や大きさが不揃いな人参

食品ロス削減献立例

人参やごぼうを皮ごと使用した「冬野菜カレー」