

書き出された「問い」

9. 暗号資産は何? (O or C)
10. 仕送り額はいくらか? (O or C)

<オープンな質問とクローズドな質問の長所・短所>

	長所	短所
オープンな質問	・他の意見が聞ける	・答えるに ・上手に説明が必要
クローズドな質問	・答えやすい。(知らない) ・時間のない時に進行 させやすい	・自分の意見と答える に ・時間がないと答える 遅い

11. しょうご君は、どれくらいもうかっているのか?

12. しょうご君も大学生か?

13. どうして、友達を紹介すると5%の利益があるのか?

<書き出された問い>

(1から8の質問は撮影できておりません。)

9. 暗号資産は何?

10. 仕送り額はいくらか?

11. しょうご君はいくらもうかっているのか?

12. しょうご君も大学生か?

13. どうして、友達を紹介すると5%の利益があるのか?

「どうして？」

愛知県消費生活相談員等キャリアアップ研修 2024年1月17日(水)

○大切な質問について考えるワークシート (年 組 班)

大切だと思う3つの質問を書いてください。また、その質問を大切だと思う理由を書こう！

1番目に大切だと思う質問

(への質問)

1. どうして簡単にわかるの？

大切だと思う理由

わかる仕組みを理解している必要がある。

2番目に大切だと思う質問

(への質問)

2. 何をどうしてそんなに信じられるか。

大切だと思う理由

アウチングアウチングで、いろいろあるけど、ここにはついてほしい。

3番目に大切だと思う質問

(への質問)

3. 借金で借りたいの

大切だと思う理由

返済のめどが具体的に立っている状態を簡単に借りたい。

(注)本ワークシートは、「たった一つを変えるだけ：クラスも教師も自立する『質問づくり』」(ダン ロスステイン (著)、ルース サンタナ (著)、吉田 新一郎 (翻訳)、新評社)を参考に作成した。(金城学院大学・長谷川元洋/ ghase@kimu-u.ac.jp)

大切だと思う3つの質問を自分たちの生活にどう生かしたいか考えて書こう！(ヒント：「大切だと思う理由」を手がかりに考えよう！)

1番目に大切だと思う質問を自分達の生活にどう活かしたいか？

相手の説明を受けて、理解する

そして、自分の能力を高める
社会的常識を知る

2番目に大切だと思う質問を自分達の生活にどう活かしたいか？

信頼を簡単に信じない

社会的常識を知る
お金の仕組みを知る人に対する敬意

3番目に大切だと思う質問を自分達の生活にどう活かしたいか？

・TVCMにきかされて、
自分の本当の必要か判断する

・返済の見込みのない借金はしない

(注)本ワークシートは、「たった一つを変えるだけ：クラスも教師も自立する『質問づくり』」(ダン ロスステイン (著)、ルース サンタナ (著)、吉田 新一郎 (翻訳)、新評社)を参考に作成した。(金城学院大学・長谷川元洋/ ghase@kimu-u.ac.jp)

選ばれた3つの問い

(Q1) どうして簡単にもうかるの？

(理由) もうかる仕組みを理解している必要がある。

(どう生かすか?) 相手から説明を受けて、理解する。そして、自分でも勉強する。社会常識を知る。

(Q2) 相手をどうしてそんなに信じられるのか。

(理由)

マッチングアプリでなりすましが多いことに気づいてほしい。

(どう生かすか?)

情報を簡単に信じない。社会常識を知る。

すぐにもうけ話を勧める人には注意する。

(Q3) 借金は怖くないの？

(理由)

返済のめどが具体的に立っていない状態で簡単に借りてほしくない。

(どう生かすか?)

TV CMにまどわされずに自分が本当に必要か判断する。

返済の見込みがない借金はしない。



キャッシュレス先進国韓国の
特別支援学校視察より



韓国でコロナ禍で急速に普及した
キオスク端末
(空港内の飲食店)

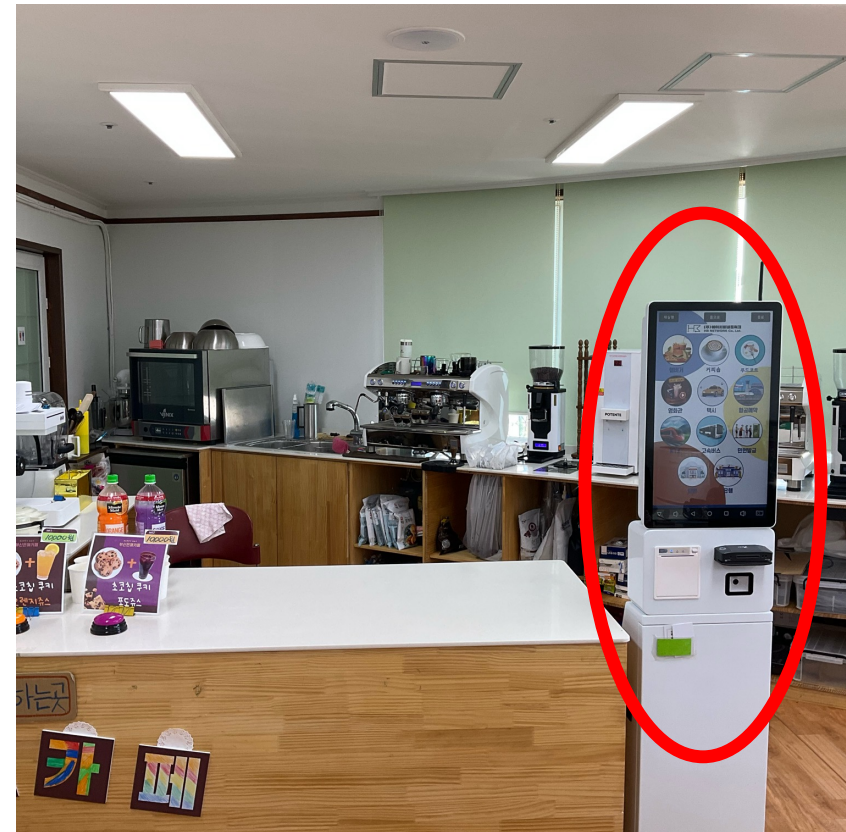
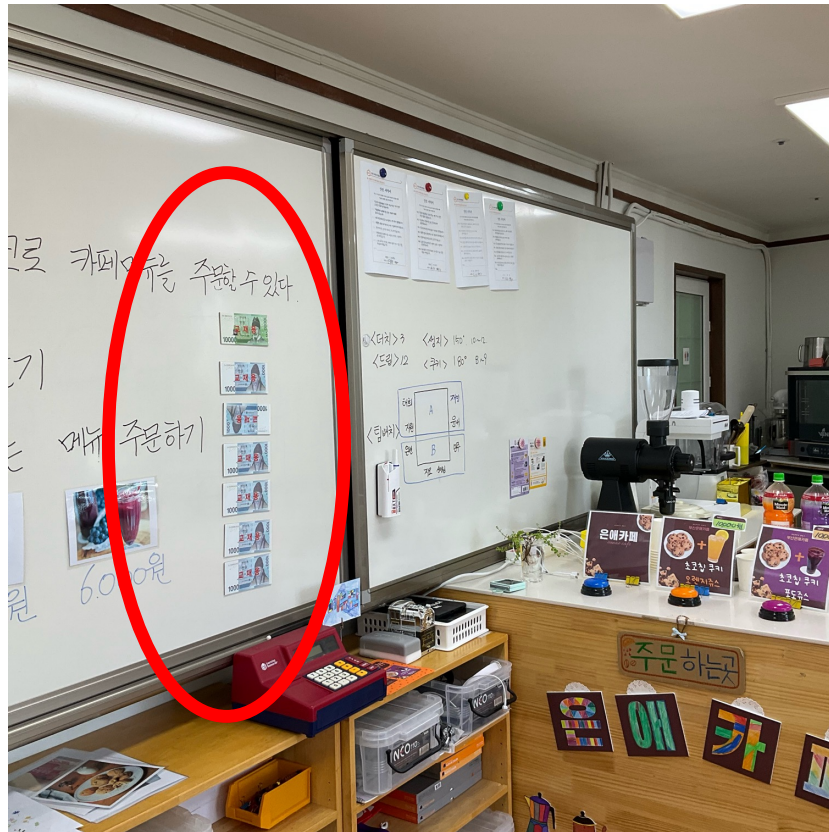
タッチパネルで、注文から決済（キャッシュレス）までを行う。

特別支援教育小学部

現金でお金の概念を学ばせた上で、キオ
スク端末の疑似体験をさせている

疑似紙幣でお金の概念を学ぶ

キオスク端末で商品選択から
キャッシュレス決済までを疑
似体験できる。



高校での特別支援教育

(韓国では特別支援教育は、高校までが義務教育となっている)

職業教育の一貫として生徒が店員として働いている校内Cafe

窓口のキオスク端末で実際に会計をする

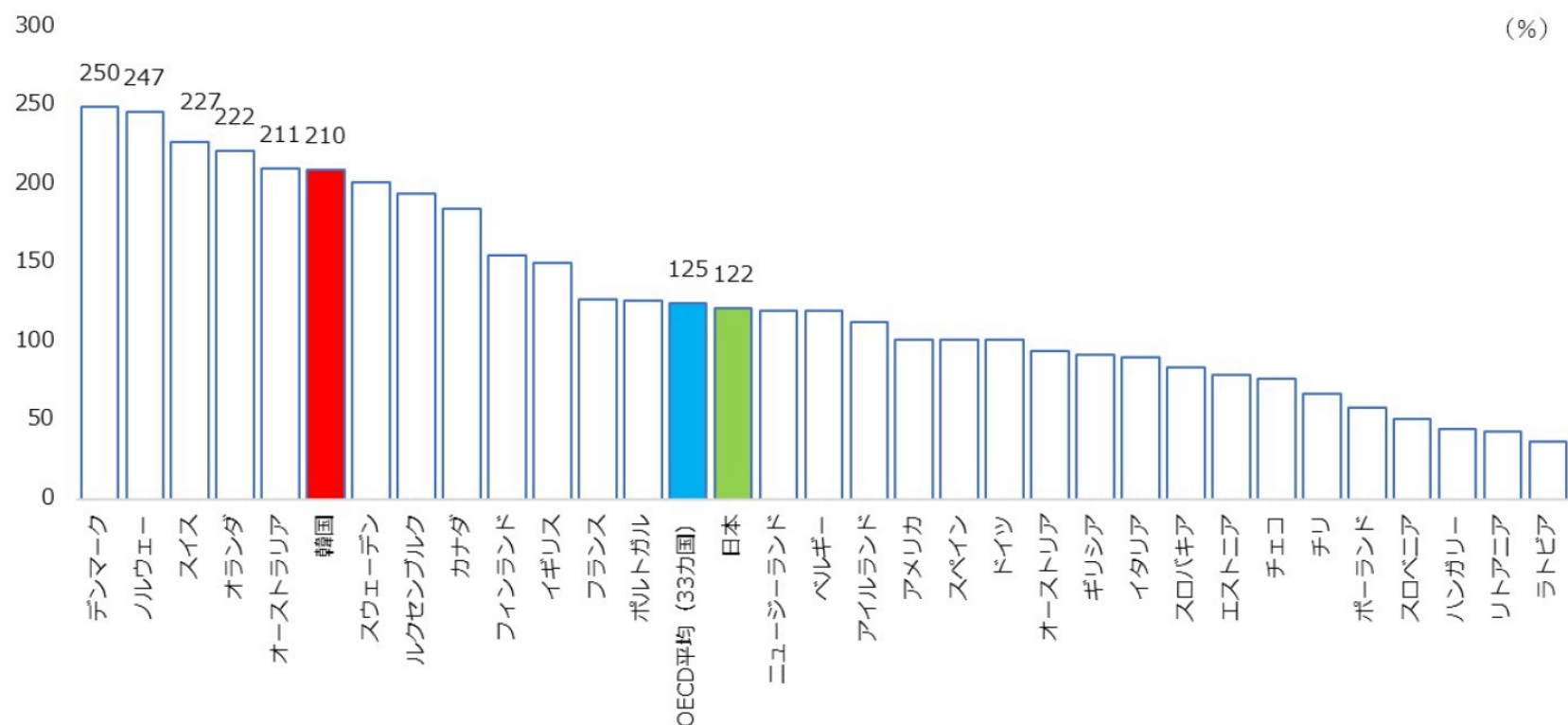


なぜ韓国では家計債務が高止まりしているだろうか？－韓国における家計債務の現状と高止まりの理由などについて－

生活研究部 上席研究員・ヘルスケアリサーチセンター・ジェロントロジー推進室兼任 金 明中 ニッセイ基礎研究所

<https://www.nli-research.co.jp/report/detail/id=76621?site=nli> の記事より

OECD 加盟国における家計債務の対可処分所得比



出所) OECD Data Household debt

韓国の教科書の 記述

情報サービスの
利用のためには、
「返済する能
力」「信用」が
重要であること
が解説されてい
る

クレジットスコアの解説

クレジットスコアが返済能力の高さを表し、それが低いと、銀行でお金を借りることができないことが解説されている。

クレジットスコアを下げないためには、携帯電話の料金等を、支払い期限までに、きちんと支払うことが必要であることが解説されている。

デジタル化したことで、消費行動が複雑になっている現状に対応した消費者教育が必要。

- 現金、デビットカード、プリペイドカード、各種コード決済等、複数の支払い方法を併用する必要が出てきている。
- また、決済種類ごとに、残額や使用金額の管理が必要となっている。
- 児童生徒の各種決済手段の経験差があることを考慮した教育が必要。
- キャッシュレス決済は便利な一方、災害時など、通信網、電力網に障害が発生した場合、使用できないことから教育する必要がある。