

法務省提出資料

法務省では、
法教育の普及・推進に
力を入れています！



生きるチカラ！ 法教育

「法教育」を身近に感じていただけるよう、公募により法教育マスコットキャラクターに選定された「ホウリス君」です。

法教育とは…

法律専門家ではない一般の人々が法や司法制度、これらの基礎となっている価値を理解し、法的なものの考え方を身に付けるための教育です。

法務省では、学習指導要領を踏まえた学校教育における法教育の実践方法など、法教育の推進の在り方について多角的な視点から検討を行うとともに、法教育の普及・推進に取り組んでいます。

- ✕ 法律の条文や法制の内容について記憶させる、知識型教育
- 法の背景にある価値、法やルール役割・意義を考える思考型教育

法教育が目指すもの

法教育では

- ① 社会の中でお互いを尊重しながら生きていく上で、法やルールが不可欠なものであることへの理解を深める
 - ② 他人の主張を公平に理解し、多様な意見を調整して合意を形成したり、法やルールにのっとった適正な解決を図ったりする力を養う
- ことを通じて、**自由で公正な社会を支える人材の育成**を目指しています。

法教育の主な内容

- 法やルールの意義・役割、より良いルールの作り方
- 契約自由の原則など私法の基本的な考え方
- 個人の尊重、自由、平等などといった法の基礎となっている基本的な価値
- 司法の役割や裁判の特質



法教育に関する
お問合せ先

法務省大臣官房司法法制部司法法制課司法制度第二係
TEL : 03-3580-4111 (内線 2362)
Email : houkyouiku@i.moj.go.jp

法務省ホームページ
法教育ページ

<http://www.moj.go.jp/housei/shihouhousei/index2.html>



法 務 省

法教育教材の作成・配布

法教育の具体的内容及びその実践方法をより分かりやすくするため、法教育に関する教員向けの冊子教材及び視聴覚教材を作成し、各学校に配布しています。学校における授業のほか、教員研修、教員養成課程など、様々な場面での法教育の取組にご活用ください。

法教育教材は法務省ホームページでも公開しており、どなたでもご利用いただくことができます。

法教育教材のポイント

- ① 法学と教育現場・教育学の双方から内容を監修
- ② 指導案ごとに学習指導要領上の位置付けや指導計画案を記載
- ③ 加工可能なデータを格納した DVD を、各冊子教材の巻末に添付

冊子教材の特色

- 児童・生徒用のワークシートや資料付き
- 児童・生徒にとって身近で取り組みやすいテーマ

視聴覚教材の特色

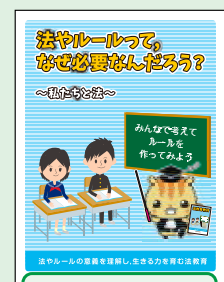
- 冊子教材の内容を映像化
- 「ハウリス君」が丁寧に解説
- 場面ごとにチャプター設定

⇒ 法律の専門家ではない先生方にも活用しやすい内容

小学生・中学生向け



小学生向け
冊子教材(H25作成)



中学生向け
冊子教材(H26作成)

題材一覧

<小学生向け>

- (1) 友だち同士のけんかとその解決
- (2) 約束をすること、守ること
- (3) もめごとの解決
ー国民の司法参加・ルールづくりー
- (4) 情報化社会における表現の自由と知る権利
ー情報の受け手・送り手としてー

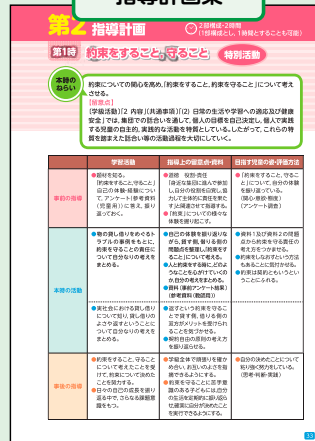
<中学生向け>

- (1) ルールづくり
(ごみ収集に関するルールを作ろう)
(マンションのルールを作ろう)
- (2) 私法と消費者保護
(契約とは何だろう)
- (3) 憲法の意義
- (4) 司法

ワークシート



指導計画案



小学生向け冊子教材

http://www.moj.go.jp/housei/shihouseido/housei10_00036.html



中学生向け冊子教材

http://www.moj.go.jp/housei/shihouseido/housei10_00037.html



小学生・中学生向け

題材一覧

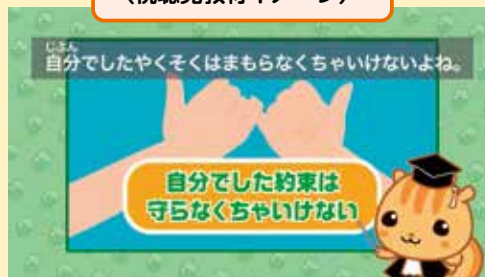
<小学生向け>

- (1) けんかの解決方法を考えよう!
- (2) 約束って何だろう?
- (3) 本当のことって何だろう?
(国民の司法参加・ルールづくり)
- (4) きめきめ王国
(情報化社会における表現の自由と知る権利)
- (5) 書き込む前に考えよう!
(情報化社会における表現の自由と知る権利)

<中学生向け>

- (1) ルールづくり
(ごみ収集に関するルールを作ろう)
- (2) 私法と消費者保護
- (3) 私たちの暮らしと憲法
- (4) 司法

(例) 約束って何だろう?
(視聴覚教材イメージ)



小・中学生向け
視聴覚教材
(H30作成)

小学生・中学生向け視聴覚教材
(YouTube法務省チャンネル)

<http://www.youtube.com/MOJchannel>



高校生向け

新必修科目
「公共」にも対応！

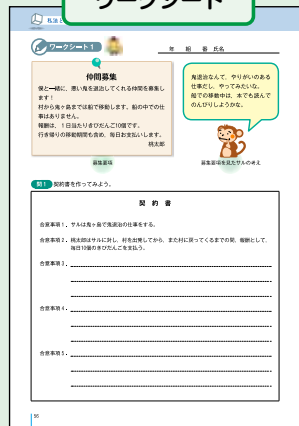


高校生向け
冊子教材(H30作成)

題材一覧

- (1) ルールづくり
(合意形成を図ろう)
(新たなルールを考えよう)
(海水浴場の利用ルールを作ろう)
(大学入試のアファーマティブ・アクションについて考えよう)
- (2) 私法と契約
(契約とは何か)
- (3) 紛争解決・司法
(民事裁判・けがの責任をめぐって)
(模擬調停・臭いをめぐる争い)
(刑事模擬裁判
～被告人は「犯人」なのか～)

ワークシート



指導計画案

単元	単元目標	指導上の留意点
第1単元 (17分)	● 身近な事例からルールを導き出す。 ● 「ルールを導き出す」という行為の意義を認識する。 ● 「ルールを導き出す」という行為の意義を認識する。	● 身近な事例からルールを導き出す。 ● 「ルールを導き出す」という行為の意義を認識する。 ● 「ルールを導き出す」という行為の意義を認識する。
第2単元 (17分)	● 身近な事例からルールを導き出す。 ● 「ルールを導き出す」という行為の意義を認識する。 ● 「ルールを導き出す」という行為の意義を認識する。	● 身近な事例からルールを導き出す。 ● 「ルールを導き出す」という行為の意義を認識する。 ● 「ルールを導き出す」という行為の意義を認識する。
第3単元 (17分)	● 身近な事例からルールを導き出す。 ● 「ルールを導き出す」という行為の意義を認識する。 ● 「ルールを導き出す」という行為の意義を認識する。	● 身近な事例からルールを導き出す。 ● 「ルールを導き出す」という行為の意義を認識する。 ● 「ルールを導き出す」という行為の意義を認識する。



公益財団法人 消費者教育支援センター 主催
消費者教育教材資料表彰2019
優秀賞

高校生向け冊子教材

http://www.moj.go.jp/housei/shihouseido/housei10_00038.html



この教材は、「消費者教育教材資料表彰2019」の優秀賞を受賞しました。

モデル授業例の公開

「法教育教材の活用方法をより詳しく知りたい」、「児童・生徒のリアクションや学習効果が気になる」といった方の参考となるよう法教育教材の学校現場における具体的な活用事例を、モデル授業例としてまとめ、法務省ホームページで公開する取組を行っています。

<主な内容>

- 実施校、実施学年、実施教科等
- 単元の目標、学習指導要領上の位置付け
- 本時の目標、展開、指導上の留意点
- 成果と課題（生徒の声など）

教員の指導力向上に向けた取組の実施

法教育の実践方法を習得していただくため、法教育教材の活用方法等、学校現場での法教育の実施に焦点を当てた「教員向け法教育セミナー」の開催や、教育委員会等の教員向け研修への講師派遣などの取組を行っています。

法務省職員による出前授業の実施

無料

学校や地域の集まりに、法務省職員（法務局、検察庁、刑務所、少年院、少年鑑別所、保護観察所等の職員）や保護司を派遣して法教育出前授業を実施しています。

出前授業の実施内容については、各機関により異なりますので、具体的なご依頼に当たっては、個別にお問い合わせください。

※お問合せ先はこちらからご確認ください。

<http://www.moj.go.jp/housei/shihouhousei/houkoku02.html>



<出前授業の主なテーマ・内容>

(法務局)

- ・契約（約束）
(買い物や物の貸し借りなど)
- ・相続手続の流れ

(刑務所、少年院、少年鑑別所)

- ・非行、犯罪の防止

(検察庁)

- ・裁判員制度
- ・模擬裁判体験
- ・刑事手続の流れ

(保護観察所)

- ・非行、犯罪の防止
- ・更生保護制度

法教育教材の送付をご希望の方、教員研修への講師派遣をご希望の方、法務省の法教育の取組についてお知りになりたい方は、表紙に記載したお問合せ先までご連絡ください。



ルールについての法教育題材例

以下の題材例の解説等は、法務省ホームページに掲載の高校生向け法教育教材「未来を切り拓く法教育」をご覧ください。

http://www.moj.go.jp/housei/shihouseido/housei10_00038.html



ルールのない村 (教材 P20)



「ルールのない村」の問題点は何だろう?
この村にルールを作るとしたら、どんな内容にすればいいかな?



海水浴場のルールづくり (教材 P26)

住 民
一部の海水浴客が浜辺にごみを捨てたり騒いだりしていて本当に迷惑している。しかし、あまりに厳しいルールを作ってしまうと客離れにつながり、町が衰退してしまうのも問題だ。

事業者 (海の家)
大きな問題は7～9月の3か月間だけなのだし、海水浴客のおかげでこの町は潤っているのだから、騒音・飲酒・喫煙など、少しくらいの問題は受け入れるべきだ。仮にルールを作るのであれば、海水浴客のことを一番に考えたものにするべきではないか。

海水浴客 (ファミリー層)
この海水浴場には毎年来ているが、水上バイクによる事故の危険が高まるなどして危ないようなら、来年からは違う海水浴場にしようかな。

ホウリス町には、人気観光地の海水浴場があるんだけど、観光客の増加に伴い様々な問題が起きているよ。町としては、観光産業を発展させたいけど、一方で住民などから苦情が来ているから、利害関係人の話を聞きながら、海水浴場の利用に関するルールを制定して、問題の解決を図りたいんだ。

みんなで話し合って、問題解決のためのルールを作ってみよう!



18歳を 迎える君へ

契約について
学ぼう



「法教育」とは、法律専門家ではない一般の人々が、法や司法制度、これらの基礎になっている価値を理解し、法的なものの考え方を身に付けるための教育をいいます。

2022年(令和4年)4月某日

私、いつか留学したいから
英会話を習うことにしたの。
明日、体験レッスンに
行くのよ!

ノリコ (17歳)

僕も
海外旅行とかに
興味あるんだ。
一緒に行って
いいかな?

ツカサ (18歳)

英会話教室

どうします?
入会しますか?

今日入会すれば
リスのぬいぐるみが
もらえますよ!

私、入会する!
入会金も
払っちゃおう!

ちょっと家から
遠いけど…
ノリコさんが
入会するなら
僕も!

2週間後

ノリコさん
今日は初レッスン
だね!

私、やっぱり
別の英会話教室に
行くことにしたの!

支払った入会金も
返してもらったわ。

ごめん、ツカサさん
言うの忘れて
ただけど…。

えー!!

ノリコさんが
行かないなら
僕も…。

やっぱり
やめます。
入会金を
返して
ください。

契約書を
よく見てね!

入会金 20,000円
月謝 10,000円
※退会した場合でも
入会金はお返し
しません。

あれっ…?
でも
ノリコさんは
どうして入会金を
返してもらえ
たんだろ?

それはノリコさんが
17歳だからだよ!

ボクは**ハウリス君!!**
これから
詳しく説明するよ!!

それは残念ね。
でも入会金は
返せないよ!

…ホントだ!!
書いてあるー!!

ぬいぐるみが
しゃべったー!?

詳しくは次ページへ

1 18歳と17歳で何が違うの？

法律が改正され、^{せいねん}「成年」となる年齢が18歳に変わりました。
成年になると^{み せいねんしゃ とり け}未成年者取消しはできなくなります。



民法の改正

2018年（平成30年）6月に、成年年齢を18歳に引き下げることを内容とする法律*が成立しました。

2022年（令和4年）4月1日以降は、18歳で「成年」と扱われます。 ※「民法の一部を改正する法律」

改正前
民法第4条
年齢20歳をもって、成年とする。

改正後
民法第4条
年齢18歳をもって、成年とする。



ノリコ 17歳 未成年



ツカサ 18歳 成年

同じ高校生でも
18歳の僕は「**成年**」で、
17歳のノリコさんは
「**未成年**」なのか!!

契約における違い

未成年者が契約するときは、親などの^{ほうていだい り にん}法定代理人の同意が必要とされており、その同意がない契約は原則として取り消すことができます(未成年者取消し)。

成年になると、未成年者取消しは適用されず、契約から生じる責任を果たさなくてはなりません。

民法第5条第1項

未成年者が法律行為をするには、その法定代理人の同意を得なければならない。ただし、単に権利を得、又は義務を免れる法律行為については、この限りでない。

民法第5条第2項

前項の規定に反する法律行為は、取り消すことができる。

私は親に相談しなかったから、
**英会話教室への入会を親に
取り消されちゃった!!** だから、
入会金が返ってきたの。

※契約を結ぶことなどを
「法律行為」といいます。
おこづかいや仕送りの範囲
なら一人でも契約できます。



18歳は「未成年者取消し」
の対象にならないのか…。
消費者トラブルに巻き込ま
れたりしないかな…。



確かに注意は必要だけど、
いいこともたくさんあるよ!
社会には人生を豊かにする**契約**が
たくさんあって、成年になれば、
それを自分の判断で決めることが
できるんだ!



身近な契約の例



欲しいものを買う
= **売買契約**



部屋を借りる
= **賃貸借契約**



就職をする
= **雇用契約**

成年になると、今までよりももっと自由に、そして主体的に社会に参加できるようになります。その手段のひとつが「契約」です。

自信をもって社会で活躍できるよう「契約」について一緒に勉強していきましょう!!

2 契約の基本について学ぼう

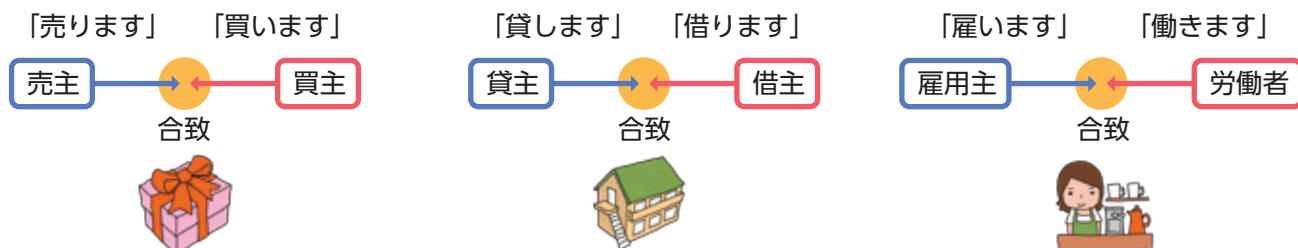
私たちは、毎日の生活の中で、色々な契約を結びます。

契約自由の原則についてしっかり頭に入れましょう。



契約とは

契約は、**当事者双方の意思表示（考えを表すこと）が合致すること**によって成立するものです。



契約自由の原則

契約は**当事者の自由な意思に基づいて結ぶ**ことができます。当事者間で結ばれた契約に対しては、国家は干渉せず、その内容を尊重しなければなりません。これを**契約自由の原則**といいます。

「契約を結ぶかどうか」、結ぶとしても「誰と結ぶか」、「どのような契約内容にするか」について、当事者は自由に決めることができます。

サッカー選手の年俵はそれぞれ違うけど、あれは選手ごとにチームとの契約の内容が違ってこと？



そのとおり!! 選手とチームが交渉して、契約を結ぶか、また結ぶとしてどんな内容にするかを決めるんだ。



私も美容室を選ぶときは、料金やサービスを見比べて選ぶけど、それも契約自由の原則と関係あるの？

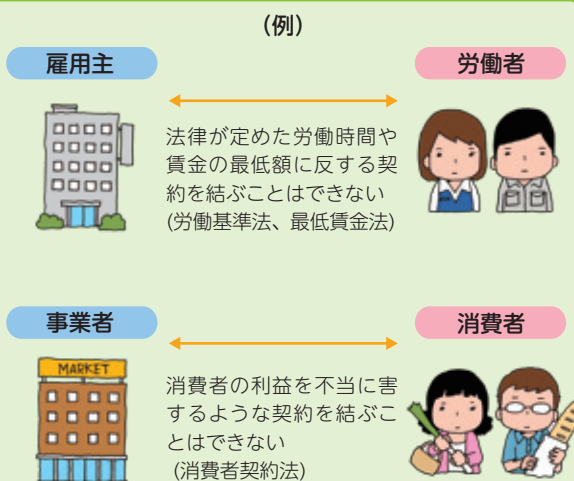


そうだよ。この原則があるから、いろいろな選択肢の中から、自分の目的や条件に合ったものを選んで契約することができるんだ。

契約自由の原則の例外

契約を結ぶ当事者の中には、「雇用主と労働者」、「事業者と消費者」など、必ずしも対等な関係とはいえないものがあります。このような関係において「契約自由の原則」を貫くと、力のある者に有利な契約ばかりが成立することになりかねません。

そのため、労働者や消費者といった立場の弱い者を保護する観点から、一定の関係においては、法律によって**契約自由の原則の例外**が設けられています。



自分で選んでみよう!

3 自分の目的や条件に合ったものを選ぼう!!

このゲーム機ほしいな…
6万8000円も
するの〜。

大手家電量販店
「ホームデンキ」

今ある貯金は
5万円
来月バイト代が
1万円入るけど
まだ足りない…。

フリマサービスアプリ
「赤れんが」

中古品は
どうかなー？

あ、ネットなら
1万5000円のが
ある！

僕も
そのゲーム機
持ってるよ。

もう
十分に遊んだから
**売って
あげようか？**

クラスメイト
タミオ

えー、マジ？

		大手家電量販店 「ホームデンキ」	フリマサービスアプリ 「赤れんが」	クラスメイト 「タミオ」
商品に関する情報	販売価格	6万8000円(税込) 価格の10%ポイント還元	1万5000円(税込) 送料1500円	3万5000円
	新品か 中古品か	新品	中古品 (1年間使用との説明あり)	中古品 (半年間使用との説明あり)
	コントローラー の個数	1個	1個	2個
	現物を 確認できるか	確認可	確認不可 写真あり	確認可
	支払方法	現金払い、クレジットカード 払い、電子マネー各種対応	クレジットカード払い コンビニ払い	現金払い

選択肢はこの3つ
あなたなら
どれを選ぶかな？



あなたの目的や条件を整理しよう!!

- すぐに必要か？
必要 そうでもない
- 価格はいくらまで？
_____円まで
- 新品か、中古品か？
新品 中古品
- 現物を確認したいか？
絶対したい なくてもよい
- 支払方法は？

- その他のこだわり



- だから、私は _____ を選ぶ
- 決め手は _____

ハルコ 参戦!!

今の貯金じゃ
新品は無理だから
すぐにほしいなら
赤れんがか
タミオさんに
なるわね。

なるべく
安いのがいいな。

赤れんがが
一番安いけど
中古でも
いいの？

値段が安すぎるのは
少し心配よね…。
タミオさんに
現物を見せて
もらって
決めたらどう？

うん！そうだね！
ついでに、もう少し
安くならないか
聞いてみようかな〜。

いいよ！
…でも
できれば
現物を見たいな。

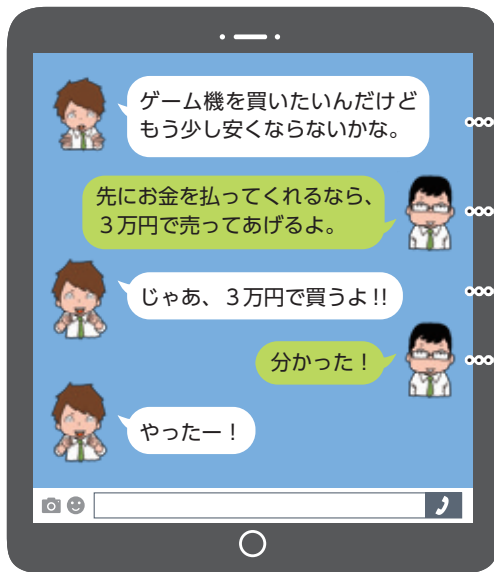
4 契約はいつ成立するんだろう？

お互いの意思表示が合致すると契約は成立します。

原則として、口頭の約束でもよいとされています。



Q ツカサさんとタミオさんの間では、いつ「意思表示の合致」があったといえるかな？



僕とタミオさんの意思表示が合致したのは値下げについて合意した②の時点じゃないかな。

②の時点では、ツカサさんは「3万円でタミオさんのゲーム機を買う」とは言っていないよ。契約が成立したのは、ツカサさんが3万円でタミオさんのゲーム機を買った③の時点じゃないかしら？



③の時点が、正解!!

①は契約を結ぶ前の交渉だね。
②でタミオさんがツカサさんに契約の申込みをし、
③でツカサさんがこれを承諾したことで、
二人の意思表示が合致したんだね!!



Q 契約が成立したらどうなるの？

契約が成立すると、契約をした当事者には、それぞれ**権利**と**義務**が発生します。



- ・代金の支払いを求める権利
- ・ゲーム機を引き渡す義務



- ・ゲーム機の引渡しを求める権利
- ・代金を支払う義務

僕はタミオさんに対して、「ゲーム機の引渡しを求める権利」を手に入れたと同時に、「代金を支払う義務」を負うのか!!



column

口頭でも契約が成立するのに、どうして契約書を作るの??

車や不動産の購入や継続的に通う英会話教室等の契約では、多くの場合、契約書を作成します。

契約書を作成するのは、**契約内容を明確にし、合意した内容を確認できるようにするため**です。

ひとたび契約書を作ると、その契約書は、そこに書いてあるとおりの契約をしたことを示す大きな証拠になります。

後で契約をめぐるトラブルになるのを避けるためにも、契約書に書かれている内容を確認し、契約書の記載内容に納得できるかよく考えることが大切です。

また、契約書は必ず保管しておきましょう。



5 契約の拘束力について学ぼう

契約した当事者は、契約した内容を守らなければなりません。

このように一度、契約が成立すると、こうそくりく拘束力が生じます。



Q

ツカサさん  は タミオさん  にコントローラーをもう1個持ってくるよう求めることはできるでしょうか？



コントローラーは、2個の約束だね。

そうだけど、見当たらないんだよ...
1個でも遊ぶことはできるから、問題ないでしょ？



タミオさん！
それは違うよ!!



契約の拘束力

一度契約が成立すると、合意した内容をお互いを守る義務が発生します。契約した内容と違うことをしたり、一方的な都合で契約を解消することはできません。これらを認めてしまうと、皆が安心して契約を結ぶことができなくなるからです。これを「**契約の拘束力**」といいます。

もし相手が契約どおりのことをしない場合、相手に契約した内容を実現するよう求めることができます。

check

クーリング・オフ制度

キャッチセールスや電話での勧誘など、消費者トラブルが発生しやすい取引については、一定の期間内であれば理由を問わず、契約をやめることができます。

詳しくは、『社会への扉』5～6ページ(消費者庁発行)を見てみよう！



消費者庁HP



やっぱりタミオさんは
コントローラーを
もう1個持ってこない
といけないんだね!!

タミオさんは、契約
の内容を守らないと
いけないんだよ。



column

引き渡された物に問題があったとき、何かできることはある??

- ① **売買契約で引き渡された物が契約で決めた内容と違うとき**
→買主は売主に、**その物の修理や補充、新しい物との交換**を求めることができます。
 - ② **売主が①の修理や補充、交換の請求に応じないとき**
→買主は売主に、**代金の減額**を求めることができます。
 - ③ **引き渡された物が完全に壊れていて修理ができないときなど**
→買主は**契約を解除**して、売主に代金の返金を求めることができます。
- その他に、買主に損害が生じていたときは、その損害を金銭で賠償してもらえる場合があります。
- ※ 売主が物を引き渡さないときは、③と同様に買主は契約を解除して売主に代金の返金を求めることができます。

【例】



売主

①ゲーム機を
修理してください
(又は、代わりのゲーム
機をください)

②代金を
減額してください

③契約を
解除します



買主

6 トラブルが起きたら どうすればよいの？

自分でトラブルを解決できないときは、
第三者の助けを借りることができます。

自分の権利を実現する方法を知ってお
きましょう。



契約の相手方が自ら義務を果たさない場合、 どのような手段で解決すればよいでしょう？



相手が請求に応じな
いときは、どうした
らいいのかなあ。

トラブル例

- 代金を支払ったのに商品が届かない。
- 見本と違うものが送られてきた。

話し合いで解決でき
ないこともありそう。
なんだか契約を結ぶ
のが不安だな。



裁判による紛争解決 (民事トラブルの場合)

裁判所が、当事者双方の
主張を聞き、提出された書
類や証人を調べた上で、当事者の権利が認めら
れるかを法に照らして判断し、**判決**によって紛
争を解決します。



判決に至る前に、裁判所が間に入って当事者
の話し合いによる解決を促し、当事者が互いに
譲り合って解決内容を合意する**和解**もありま
す。

裁判以外の中立・ 公正な第三者による紛争解決 (ADR)

※Alternative Dispute Resolution

当事者と利害関係のない公正中立な第三者
が間に入り、当事者同士に話し合いを促し、利害
を調整して、トラブルを解決する方法 (**調停**) な
どがあります。

調停には民間事業者が行
う調停のほか、裁判所が行
う調停もあります。



適正な手続で、正しく法を
適用することによって、具体的な
紛争を解決することを**司法**というよ！



ひとりで悩まないで！
ここに連絡すれば**専門家**が
相談に乗ってくれるよ！

法律の専門家に直接アクセスするなら

■ 全国の弁護士会・弁護士会連合会



日本弁護士
連合会HP

■ 司法書士総合相談センター



日本司法書士
連合会HP

法的トラブルで悩んだときは

■ 法テラス・サポートダイヤル

おなやみなし
0570-078374

(IP電話からは：03-6745-5600)

お問合せ内容に応じて、解決に役立つ法制度や相談機関・団体に関
する情報を、電話やメールにより無料で提供します。



法テラスHP

消費者トラブルなど、困ったことが起こったときは

■ 消費者ホットライン



消費者庁 消費者ホットライン188 イメージキャラクター イヤン

地方公共団体が設置している
最寄りの消費生活センターや、
消費生活相談窓口を案内しま
す。相談窓口では、消費生活相談
員やそれに準じた専門知識・技
術を持った人が対応します。

7 18歳からできること・20歳まではできないこと

成年年齢が18歳になっても、20歳まではできないことがあります。

18歳からできること、20歳まではできないことを確認しておきましょう！



【18歳からできること】

- 各種資格（公認会計士や司法書士など）の取得 ※取得できない資格もあります。
- 裁判員として刑事裁判に参加
- 性別の取扱いの変更の審判 しんぱん ほか
- 普通自動車免許の取得、選挙での投票はこれまでどおり18歳からできます。

【20歳まではできないこと】

- × 喫煙
- × 飲酒
- × 公営ギャンブル ほか



※詳細は法務省民事局HP

注目!

2022年（令和4年）4月1日から

少年法も変わります！

18・19歳は…



**刑事処分の
範囲が拡大**



**実名報道が
一部解禁**

詳しくは
こちら！



※法務省刑事局HP



さいごに

契約について理解できたかな？
契約は私たちの身近なところであって、生活を豊かにしてくれるのよ。

成年になれば、自分の責任で契約を結ぶことになるから、よく考えて契約を結ぶようにするぞ!!

今までよりもっと自由にやりたいことを実現することができるようになるから、社会の中でいろいろなことに参加していきたいな。



そうだね！ 契約をするときは、今日勉強したことを思い出してね。

これまで勉強してきた契約も、契約をした当事者同士にとっては、守らなくちゃいけないルールの一つだよ。社会にはルールがたくさんあるけど、それは、いろいろな考えや価値観を持った人々が一緒に生きていくために必要だからなんだ。

これからも、契約やルールについて勉強して、みんなで一緒に、誰もが尊重される自由で公正な社会をつくっていこう！



こども
見てね！

