

平成 27 年度消費者教育ポータルサイト掲載情報等評価検討会
＜概要報告＞

1. 開催日時

平成 28 年 2 月 22 日（月）14:00～16:20

2. 検討会委員（◎は、座長）

◎東珠実委員、色川卓男委員、前野春枝委員

3. 概要

＜本検討会の趣旨＞

- ・消費者教育推進会議「情報利用促進小委員会取りまとめ」において、消費者教育ポータルサイト（以下、「ポータルサイト」という。）に掲載されている情報について、利用者がより活用しやすいサイトにする必要があるという意見が示された。
- ・当該取りまとめでは、教材・講座・取組の掲載ガイドラインが示されたが、掲載基準だけでは判断が困難なものについては、消費者教育ポータルサイト掲載情報評価等検討会（仮称）（以下「検討会」という。）が検討し判断することが提案された。
- ・検討会は、以下の 3 つの役割を担うものとされた。
 - ①消費者教育ポータルサイト掲載ガイドライン及び情報の有効性等に照らし、第三者の立場から掲載情報の適否を判断すること。
 - ②利用者が教材等を選択する際に役立つ評価に関する情報を示すこと。
 - ③その他、掲載情報の利活用に関する検証・評価に関わること。
- ・以上を受け、今回は試行的に実際の教材を複数評価し、評価書の作成を通して、利用者の教材検索において示すべき情報の整理の仕方を検討した（②を試行的に実施した）。

＜対象・進め方＞

- ・平成 27 年 4 月 1 日から 10 月 15 日までにポータルサイトに登録された、無料提供の教材 13 教材。
- ・業務委託先である公益財団法人消費者教育支援センターが評価案の原案を作成し、それに基づき委員が意見交換し加筆修正を行った。

＜教材評価原案の項目と主な意見＞ *評価書案は別添参照

○基本情報

【登録】

【タイトル】

【制作／著作】

【ライフステージ】

【領域】

【教材の概要・特徴】

→・どのような内容か中を見なくてもわかるように、目次も記載すると良いのではないか。

・学習指導要領を踏まえた教材の場合はその旨を示し、どういう人が作ったかといった特徴などを記載すると良いのではないか。

○学校の授業や地域での講座で担い手（教員・講師等）が使用・選ぶ際に役立つ情報。

【こんな方におすすめ】

例)・小学校家庭科の教員

・小学校高学年を対象とする啓発講座（親子講座）を担当する人（自治体の職員、消費生活相談員等）

【活用の場面】

例)・小学校家庭科の授業（5・6年、内容A・B・D）

・（教員等の始動・助言のもと）小学生の自主学习用

→ここは大事なので工夫して書くべき。こういう講座でこういう授業で活用できるというほか、自主学习にも向いている、部分活用でこんな風に有効に使えるなど。こういう使い方よりはこういう使い方をするほうがよい（デメリット）なども伝わるようにすると良い。

【利用にあたって】

○必要な予備知識・スキル

→手引きがない場合、使用する教員や講師にこれくらいの予備知識があると使いやすいというもの等。

予備知識がないと使いにくい教材なのか、特に予備知識がなくても使いやすいものなのかがわかると良い。さらに、予備知識がないと使うのが難しいということであれば、どんな知識があったらいいのかを書くといい。

○必要な機器類

○実施に必要な時間

【付属資料】

例) なし・あり (ワークシート、指導書)

【その他】

→HP に掲載されている関連情報 (ごく関連の近いもの) や伝えておくと利用者には便利な情報を記載。

例) ・ホームページから PDF ファイルとパワーポイントの資料をダウンロードできる

- ・ホームページに関連情報が掲載されている
- ・消費者教育教材資料表彰の平成 26 年度優秀賞を受賞

<委員からの意見>

- ・今回は、このような形での評価を試みたが他のやり方もいろいろあるだろう。
- ・教材等の利用事例でモデル的なもの等を集めて掲載するとよいのではないか。
- ・キーワードがヒットしないものがあるので、決め細やかなキーワード付与が必要。
- ・ビジュアルに訴えるような使い手にとってわかりやすいような表示のしかたが必要。
- ・現在のポータルサイトにこれらの評価情報をどのような形で反映させていくのかは、今後検討する必要がある (現行システム、サイト構成の制約も含めて)。

4. 今後の予定

今回の試行により、ポータルサイトを活用してもらうために追加すべき情報等の改善点が、ある程度明確になった。

それらを踏まえ、来年度以降、評価書の記載内容のさらなる充実に向けた検討を行いつつ、どの段階で誰が評価を行うのかといった評価のしくみや、必要に応じた登録者向けマニュアルの改訂についても合わせて検討を行う。