

徳島県立
徳島視覚支援学校
学校紹介



説明の流れ

- ◆校内の環境(施設)
- ◆見え方(見えにくさ)の例
- ◆育てたい力
(幼稚部 小学部 中学部 高等部 専攻科)
- ◆授業の様子(支援機器, 教材紹介)
- ◆社会への扉について











見え方（見えにくさ）の例





ピントが合っていない状態



視野が狭く、中心だけが見える状態



中心が見えない状態



まぶしさを強く感じる状態

A dark, blurry photograph of a long hallway with a blue banner at the bottom. The hallway has a dark carpet and white walls with doors on both sides. The lighting is dim, creating a sense of depth and perspective. The blue banner at the bottom contains the text "暗くて見えにくい状態" in white Japanese characters.

暗くて見えにくい状態

ピントが合わず、まぶしい状態

徳島視覚支援学校で
育てたい力

設置する部及び学科

部別	科別	修業年限	目的
幼稚部		1～3	幼稚園教育を行うとともに、視覚障がい児に必要な保育を行う
小学部		6	小学校教育を行うとともに、視覚障がい児に必要な教育を行う
中学部		3	中学校教育を行うとともに、視覚障がい生徒に必要な教育を行う
高等部	普通科	3	高等学校普通科の教育を行うとともに、視覚障がい児に必要な教育を行う
	手技療法科	3	高等学校普通教育を行うとともに、あん摩マッサージ指圧師養成のための専門教育を行う
高等部 専攻科	手技療法科	3	高等学校卒業者を対象として、あん摩マッサージ指圧師養成のための専門教育を行う
	鍼灸手技療法科	3	高等学校卒業者を対象として、あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師養成のための専門教育を行う











月	火	水	木	金	土	日
---	---	---	---	---	---	---

2 beads	朝の活動	C組
2 beads	音楽	音楽室
3 beads	さわる	音楽室
4 beads	学活	C組
0 beads	給食	C組
5 beads	生活	校外
5 beads + 1 bead below	ことば・かず	C組

中学部高等部の在籍数

中学部

1年生	3名
3年生	1名
計	4名

専攻科鍼灸手技療法科

2年生	1名
3年生	1名
計	2名

高等部普通科

1年生	2名
2年生	3名
計	5名

専攻科

手技療法科

2年生	2名
3年生	1名
計	3名

在籍生徒

年齢

10代

20代

40代

50代

眼疾患

網膜色素変性症

中枢疾患

緑内障

視神経疾患

無光彩

等

授業の様子

(支援機器, 教材紹介)

中学部修学旅行

パイプオル
ガンの演奏
体験

広島中央視覚
特別支援学校
との交流

高温で変形した
一升瓶の触察

高等部に設置する学科

卒業すると

中学校卒業	高等部	普通科	高校卒業資格
		手技療法科	高校卒業資格 国家試験受験資格 (あん摩マッサージ指圧師)
高校卒業	高等部 専攻科	手技療法科	国家試験受験資格 (あん摩マッサージ指圧師)
		鍼灸手技療法科	国家試験受験資格 (あん摩マッサージ指圧師, はり師, きゅう師)

1

1

3

普通科

・修業年限 3年

- ・教育目標
- ①社会参加・自立をめざし，一人一人に応じた学力や体力の向上を図る。
 - ②職業生活に必要な基礎的技能の向上を図り，働く意欲を育てる。
 - ③自他ともに認め合い，互いに支え合おうとする豊かな心を育てる。

学校要覧 P4～6

普2年，普1年

手技療法科

- ・目的 高等学校普通教育を行うとともに、あん摩マッサージ指圧師養成のための専門教育を行う。
- ・修業年限 3年
- ・目標 ①学力の伸長と人格の陶冶を図り、社会の一員としての資質を養う。
②あん摩マッサージ指圧の専門知識・技能を身につけ、社会に貢献できる人材を育成する。

専攻科 手技療法科

- ・目的 高等学校卒業者を対象として、あん摩マッサージ指圧師養成のための専門教育を行う。
- ・修業年限 3年
- ・目標 ①学力の伸長と人格の陶冶を図り、社会の一員としての資質を養う。
②あん摩マッサージ指圧の専門知識・技能を身につけ、社会に貢献できる人材を育成する。

専手技2

専手技3

学校要覧 P4～6

専攻科 鍼灸手技療法科

- ・目的 高等学校卒業者を対象として、あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師養成のための専門教育を行う。
- ・修業年限 3年
- ・目標 ①学力の伸長と人格の陶冶を図り、社会の一員としての資質を養う。
②あん摩マッサージ指圧、はり、きゅうの専門知識や技能を身につけ、社会に貢献できる人材を育成する。

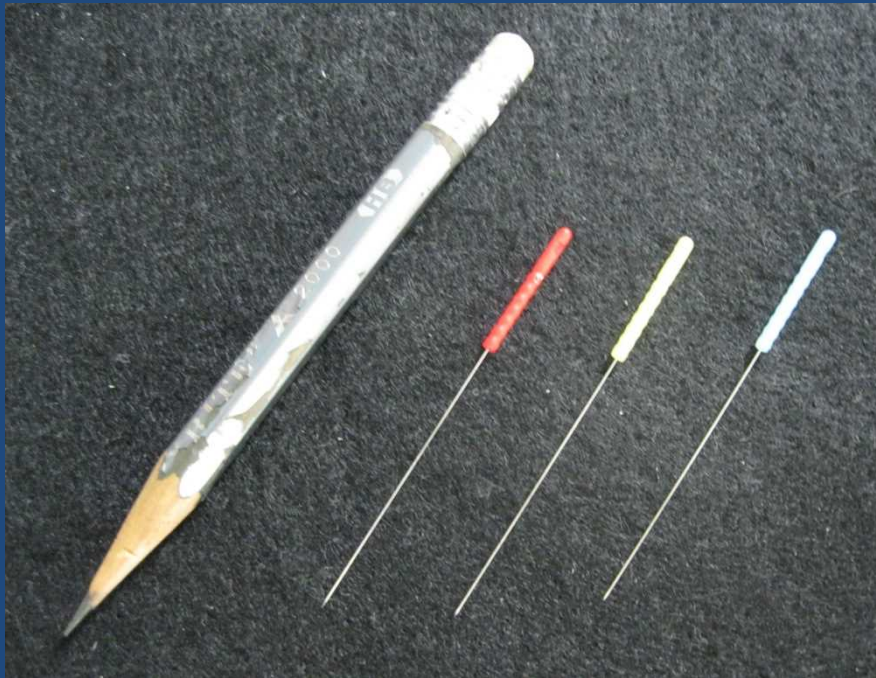
専鍼灸2

専鍼灸3

学校要覧 P4～6

はり・きゅう

はり



きゅう

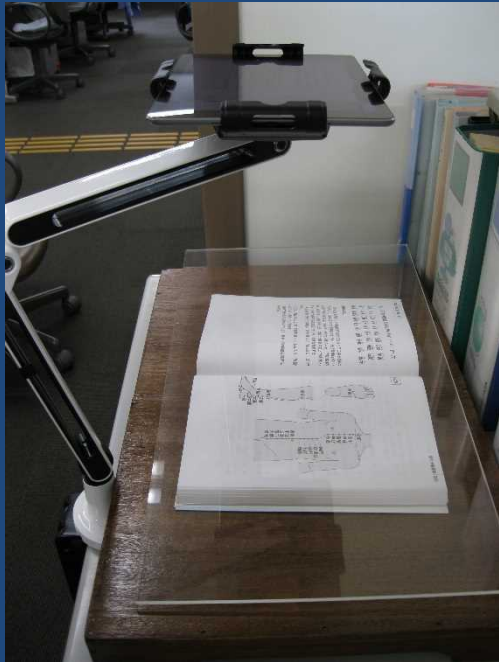


拡大読書器





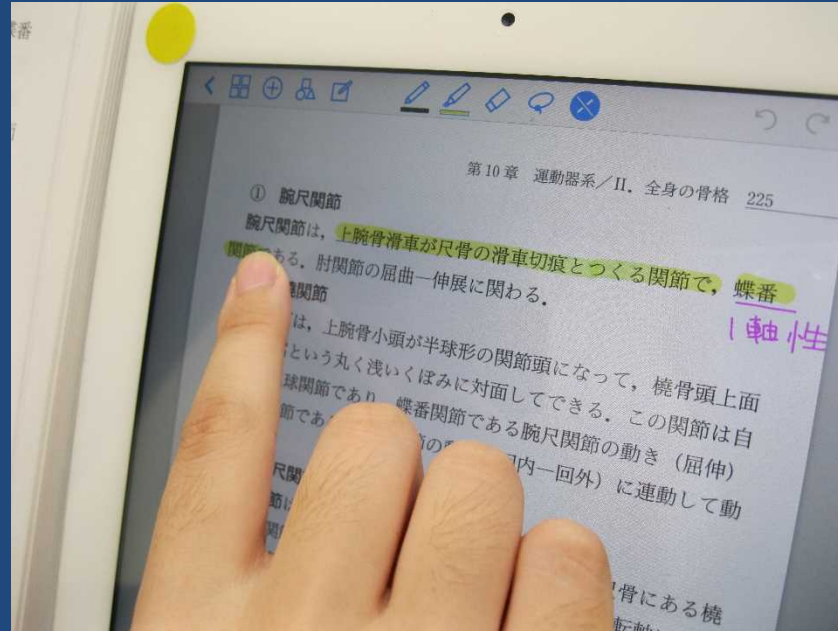
拡大鏡(ルーペ)



教科書のPDF化

専攻科教室

- ・生徒人数分のパーソナルモニタ設置
- ・スキャナやプリンタ等の機能がある複合機設置 (iPadから印刷できる)



iPad

「Good Notes」での
書き込み



窓側

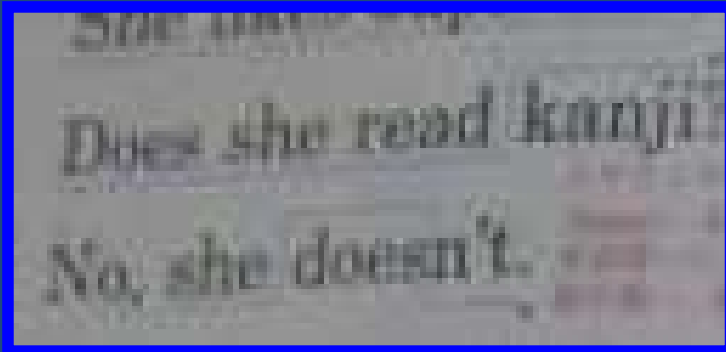
明るさを細かく設定可能

教科書

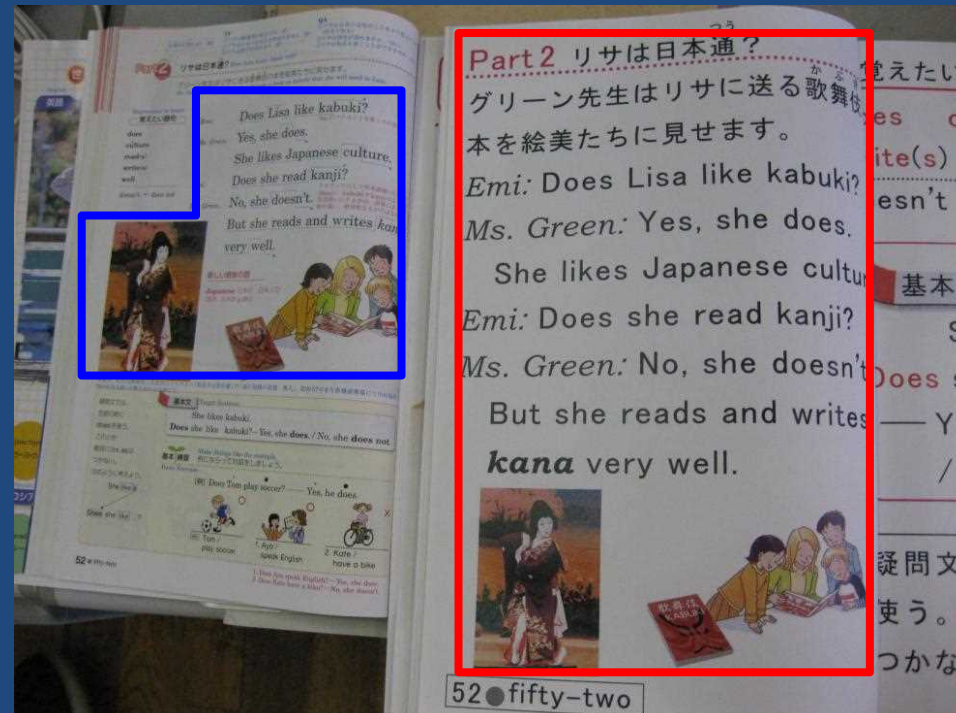
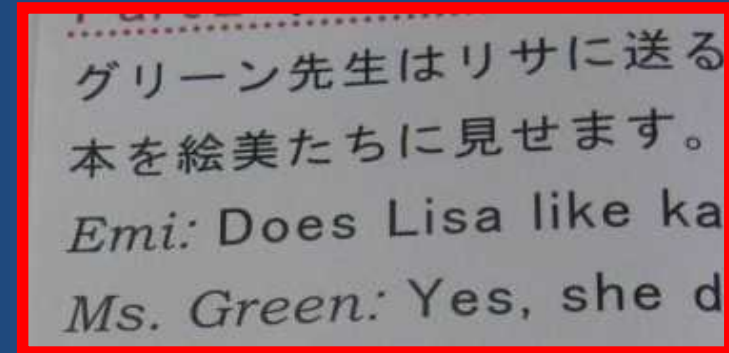
- 拡大教科書
- 点字教科書
- 音声教科書 (DAISY)

拡大教科書

通常教科書



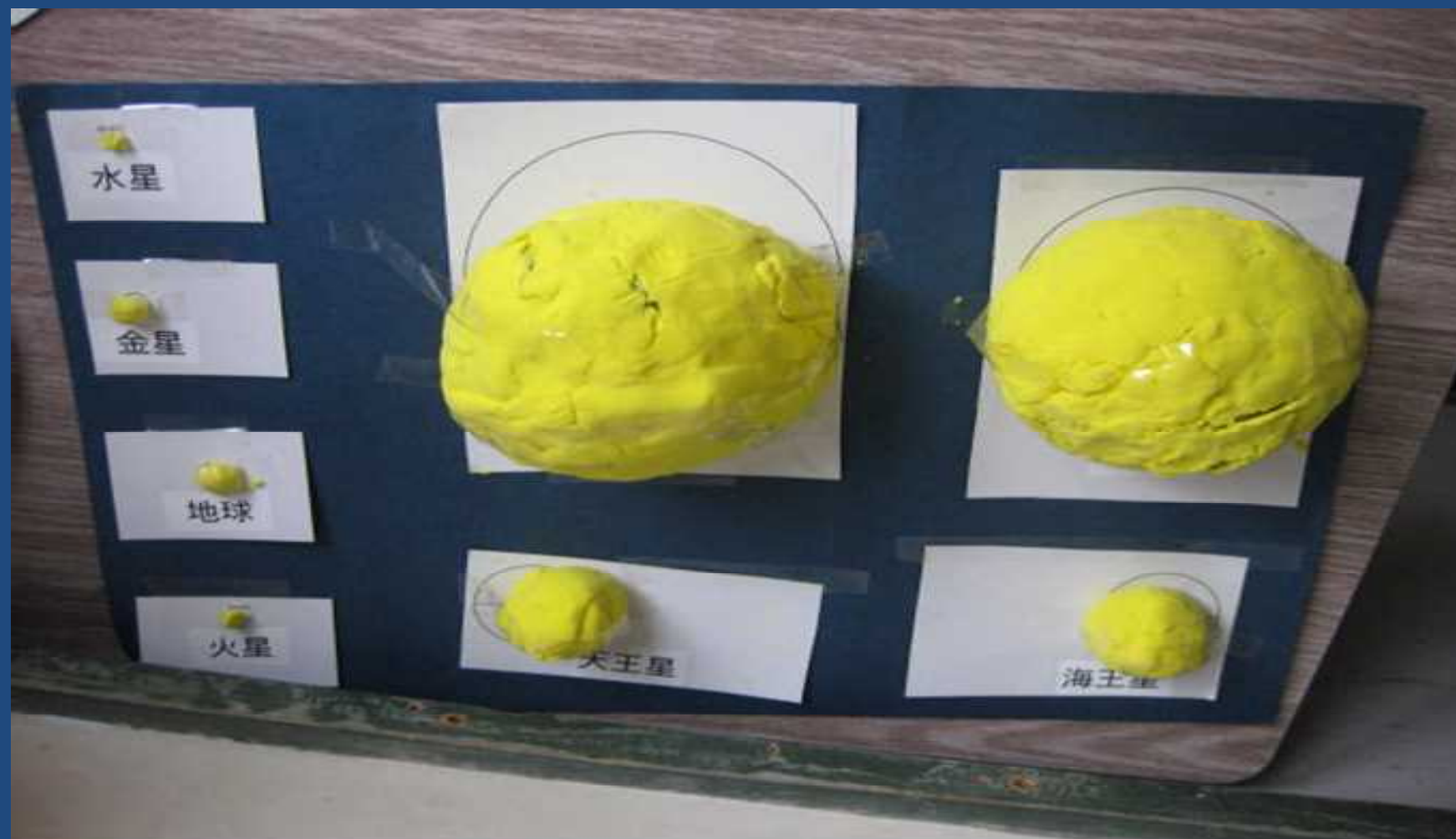
拡大教科書



点字教科書



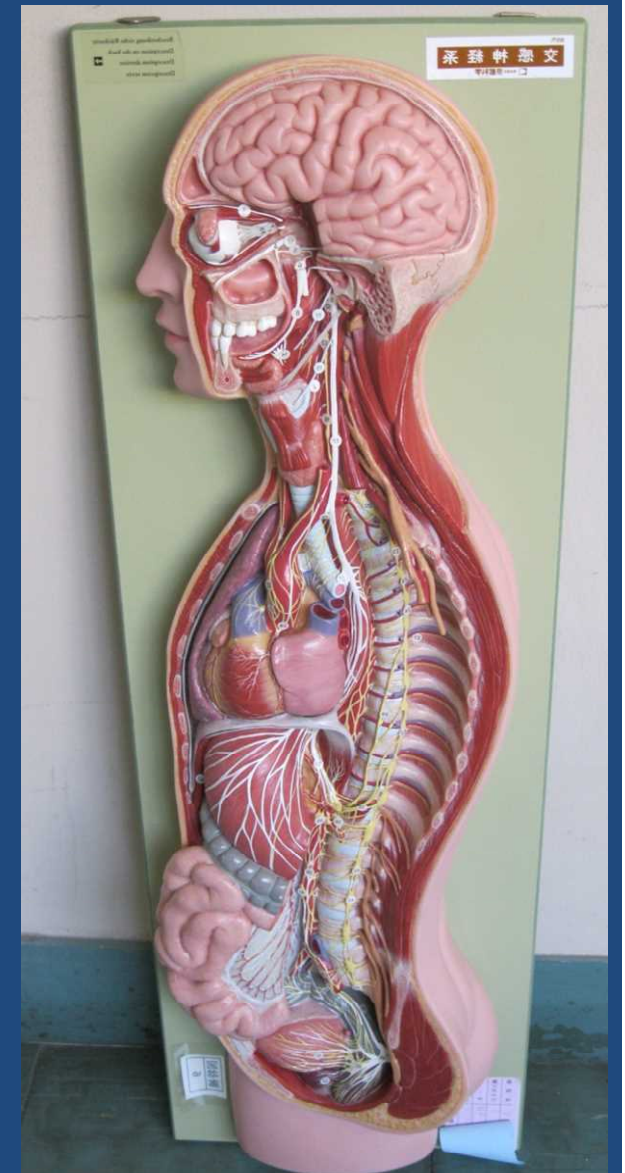
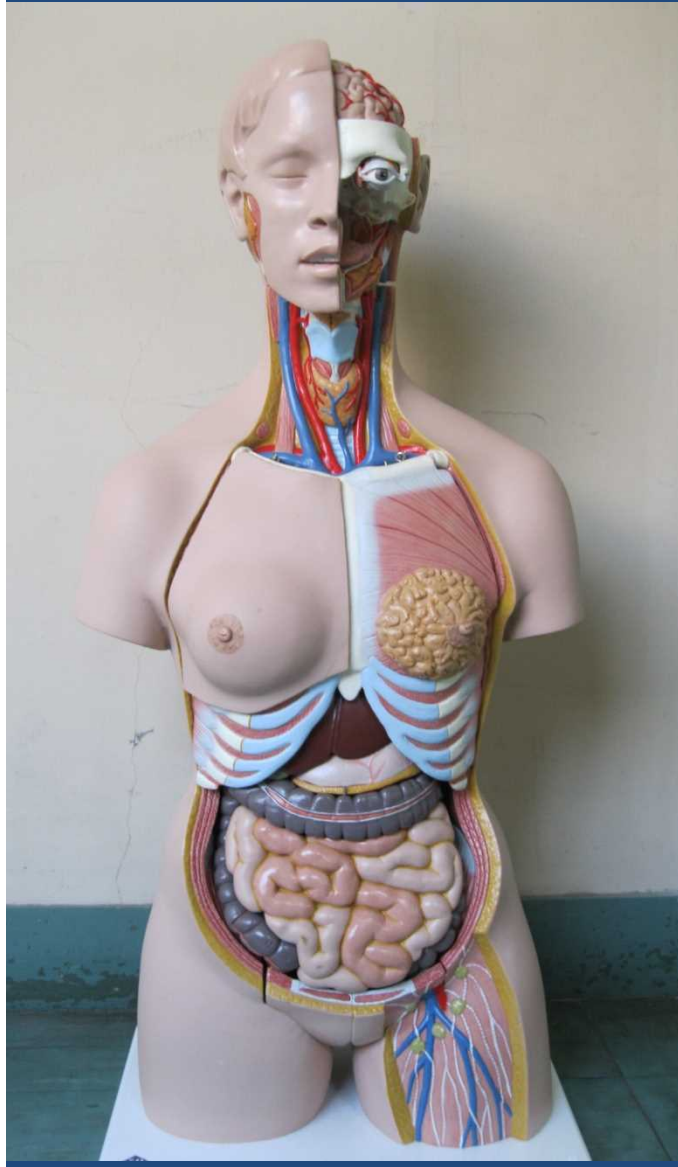
模型



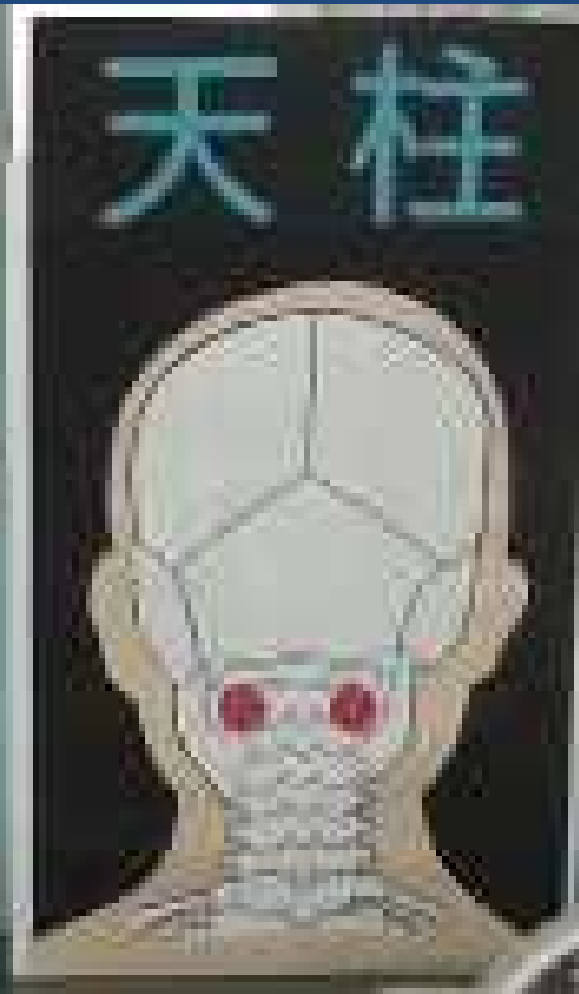
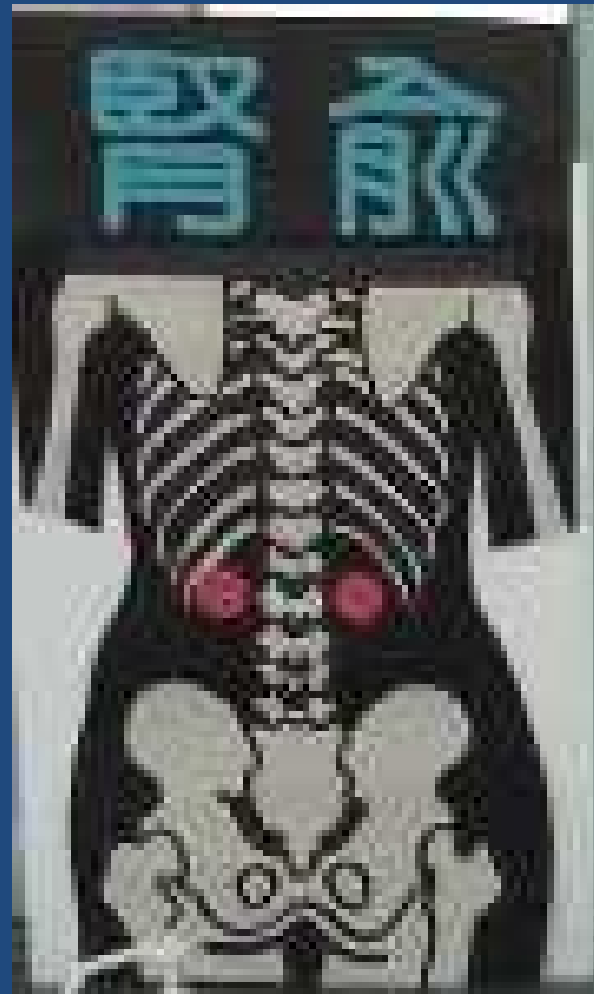


DAISY プレイヤー

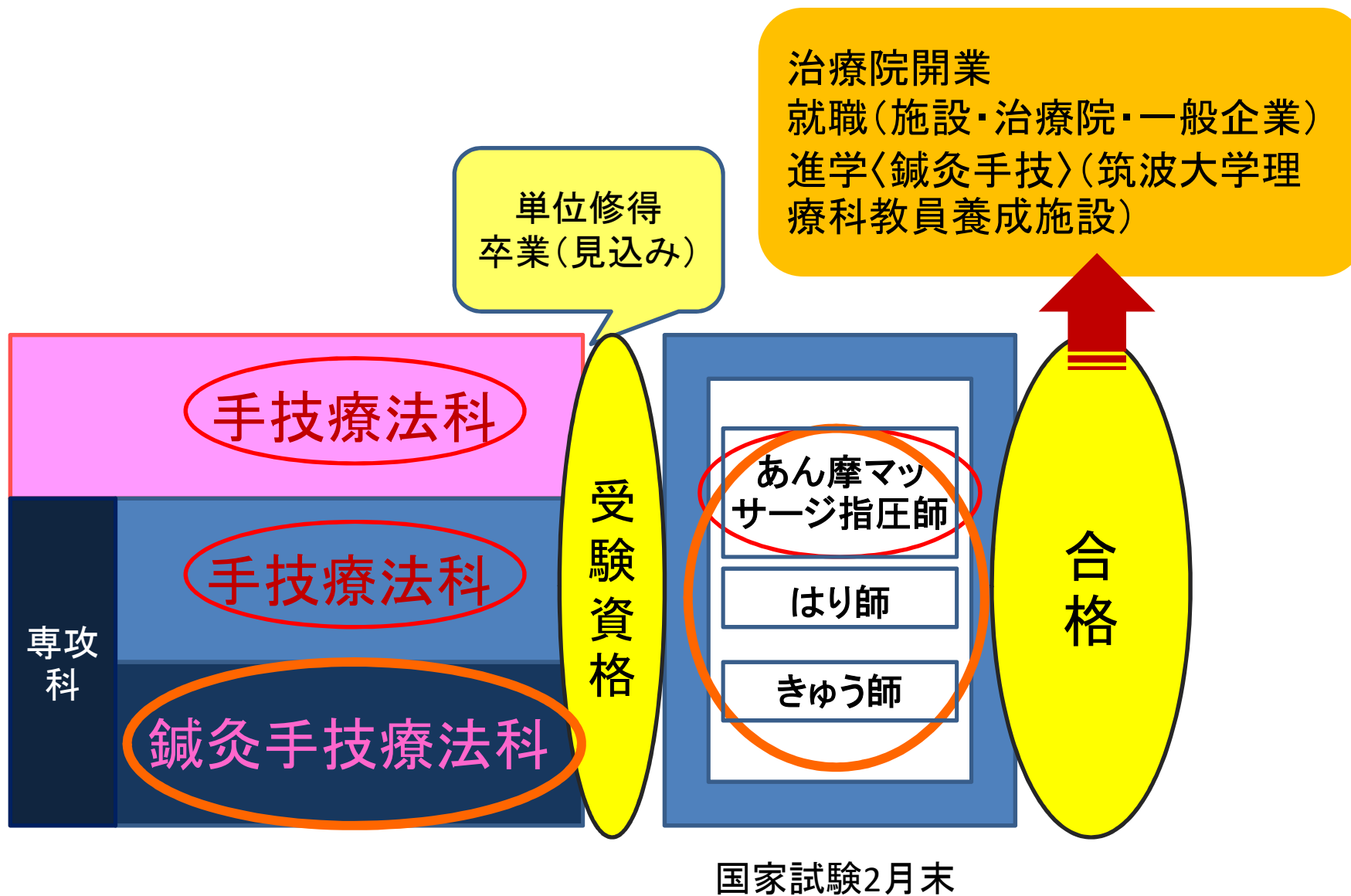
専攻科の専門科目



経穴(ツボ)



進路 (普通科以外)



部活動

文化系：JRC, 点字, 芸術

体育系：卓球, スポーツ

中国・四国盲学校
体育大会－卓球－

サウンドテーブルテニス

社会への扉について

社会への扉iPadでの活用課題

漢字等の誤読

不要な内容の読み上げ

意図が通じない読み順

くーりんぐ なかぐろ おふすることはできる？ 3
 けいやくしてから ようかかんで あれば くーりんぐ
 なかぐろ おふできる。くろいまる けいやくはまもらな
 ければならない のがげんそくだが、



街で呼び止められ、展示会場に行ったら勧誘され、
 断れなくて10万円の絵画を契約してしまった。
 この契約をクーリング・オフすることはできる？

➡ ③ 契約してから8日間であれば、
 クーリング・オフできる。

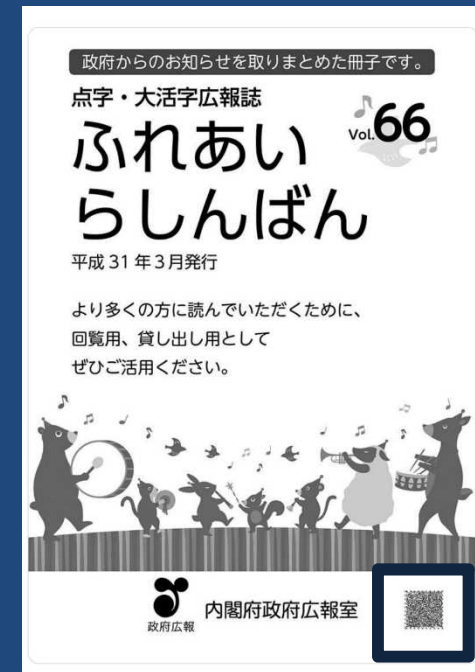
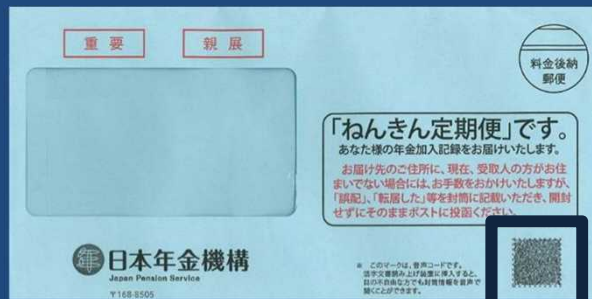


音声コード

- ・SPコード(専用機器必要)
- ・ユニボイス(iPhone, iPadなど)



音声コード読み上げアプリ
ユニボイス





読み上げ画面



この広報誌は、「政府...



この広報誌は、「政府広報オンライン」でも、お知らせしています。
また、ほかのテーマもあわせ、音声による、ご案内もしています。

政府広報オンライン、
点字、大活字広報誌、「ふれあいらしんばん」

<https://www.gov-online.go.jp/pr/media/katsuji/index.html>
（「ふれあいらしんばん」で検索）

音声広報CD「あすへの声」

<https://www.gov-online.go.jp/pr/media/cd/index.html>
（「あすへの声」で検索）

点字・大活字広報誌、
ふれあいらしんばん
68号

令和元年7月発行

お知らせしています。
また、他のテーマもあわせ、音声による
ご案内もしています。

▶ 政府広報オンライン

○ 点字・大活字広報誌「ふれあいらしんばん」

ふれあいらしんばん

検索

○ 音声広報CD「明日への声」

明日への声

検索

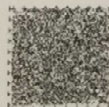
点字・大活字広報誌

ふれあい Vol.68 らしんばん

令和元年7月発行

発行：
制作：

- ・誤読をなくす、ひらがな設定
- ・記号の削除
- ・作り手の意図通りの（読み）順
など



ご清聴ありがとうございました。