

特別支援学校（主に高等部）における消費者教育の在り方に関する意見交換会
論点整理表（案）

項目 障がい種別	（１）障がいの特性	（２）教育上、配慮すべきこと	（３）今後の消費者教育の在り方に関する意見・要望 今後の施策に向けた課題
共通			
視覚			
聴覚			

※（１）、（２）、（３）において関連がある項目は●、◆、★、■の記号を付け整理している。

特別支援学校（主に高等部）における消費者教育の在り方に関する意見交換会
論点整理表（案）

項目 障がい種別	（１）障がいの特性	（２）教育上、配慮すべきこと	（３）今後の消費者教育の在り方に関する意見・要望 今後の施策に向けた課題
発達			
知的			

※（１）、（２）、（３）において関連がある項目は●、◆、★、■の記号を付け整理している。

特別支援学校（主に高等部）における消費者教育の在り方に関する意見交換会
論点整理表（案）

項目 障がい種別	（１）障がいの特性	（２）教育上、配慮すべきこと	（３）今後の消費者教育の在り方に関する意見・要望 今後の施策に向けた課題
肢体不自由			
病弱			

※（１）、（２）、（３）において関連がある項目は●、◆、★、■の記号を付け整理している。